**A Bedő Albert Erdészeti Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium közzétételi listája 2019. 10. 01.**

(1) A **nevelési-oktatási intézményi** közzétételi lista

*a)* a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az iskolába a 2020-2021-es tanévre 2020. február 19-ig lehet jelentkezési lap beadásával jelentkezni.

 *b)* a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az iskolába a 2019-2020-as tanévre 2019. június 22-23-án lehet beiratkozni.

2020. szeptember 1-től erdészeti szakmunkás, virágkötő és virágkereskedő, és lovász szakmákat tervezünk indítani. Ágazati képzésben erdészet és vadgazdálkodás ágazati osztályt tervezünk. Az ágazati képzésben a plusz 1 évben Erdésztechnikus képzés folyik.

 *c)* köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek

Iskolánkban a térítési díjat, tandíjat, egyéb díjat a tandíj-, és térítési díjfizetési szabályzatban meghatározottak szerint kell fizetni.

 *d)* a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

 *e)* a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola és a kollégium egy szervezeti egységet képez. Vasárnap 1700-től péntek 1330-ig a tanulók felügyeletét ügyeletes nevelő biztosítja. Szorgalmi időben a tanulói ügyek hivatalos intézése a titkárságon történik, hétfőtől csütörtökig 1400 és 1500 között, pénteken az első tanítási óra utáni szünetben. Külső partnerek számára az iskola hétfőtől csütörtökig 800 és 1530 között, pénteken 800 és 1200között kereshető.

Szülői értekezletek: 2019. szeptember 2.; 2019. október 2.; 2020. február 5.

Sportnap 2019. október 14.

Nyílt napok 2019. november 11, 21., december 7; 2020. január 11.

Első féléves jegyzárás és félév vége: 20. január 24.

Szalagavató: 2020. február 21.

Tájékoztató az új jelentkezők számára: 2020. február 29.

Országos edzettség mérés: 2020. január 8 – április 24.

Szakma Kiváló Tanulója Verseny: 20120. április

Szintvizsga a 9. évfolyamos szakiskolai tanulóknak: 2020. április 22.

Ballagás: 2020. április 25.

Erdők napja 2020. április 24.

Érettségi írásbeli: 2020. 05.4-15.

Érettségi szóbeli: 2020. 06.15-18.

Szakmunkásvizsga írásbeli: 2020. 05.11.

Szakmunkásvizsga gyakorlat és szóbeli: 2020. 06. 2-5.

Challange day: 2020. május 27.

Országos kompetenciamérés: 2020. május 27.

Második félév vége végzős évfolyamon: 2020. április 30; nem végzős évfolyamokon: 2020. június 15.

Beiratkozás 2020. június 22-23.

Nyári gyakorlat: 2020. június 15-től július 10-ig.

 *f)* a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

 *g)* a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az iskola hivatalos dokumentumai megtalálhatók az iskola honlapján:

<http://www.bedo-ahalom.sulinet.hu/>

(3) Az **iskolai** közzétételi lista

 *a)* a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Szakközépiskola Erdészeti szakmunkás (OKJ 34 623 01) 9A, 9B, 9BL, 10A, 10B, 11BL, 11BV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy megnevezése | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Kommunikáció | 1 fő egyetem |
| 2 | Angol | 1 fő főiskola |
| 3. | Matematika | 1 fő egyetem, 1 fő főiskola |
| 4. | Társadalomismeret | 2 fő egyetem |
| 5. | Természetismeret | 1 fő főiskola |
| 6.  | Testnevelés és sport | 2 fő főiskola |
| 7. | Osztályközösség-építés | 3 fő főiskola,3 fő egyetem |
| 8. | Informatika | 1 fő főiskola |
| 9. | Munkavédelmi alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 10. | Foglalkoztatás II. | 1 fő egyetem |
| 11. | Foglalkoztatás I. | 1 fő főiskola |
| 12. | Növénytan | 1 fő főiskola |
| 13. | Növénytan gyakorlat | 3 fő főiskola |
| 14. | Vállalkozási ismeretek gyakorlat | 1 fő egyetem |
| 15. | Gallyazás-darabolás | 1 fő egyetem, 1 fő főiskola |
| 16. | Gallyazás-darabolás gyakorlat | 3 fő főiskola |
| 17. | Erdőhasználat | 1 fő egyetem |
| 18. | Erdőhasználat gyakorlat | 3 fő főiskola |
| 19. | Erdőművelés | 1 fő egyetem |
| 20. | Erdőművelés gyakorlat | 3 fő főiskola |
| 21. | Erdészeti alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 22. | Vadászati alapismeretek | 1 fő főiskola |
| 23. | Vadászati alapismeretek gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 24. | Műszaki ismeretek / Közlekedési ismeretek | 1 fő főiskola |
| 25. | Erő- és munkagéptan, Faanyagmozgatás | 2 fő főiskola |
| 26. | Géptani és fanyagmozgatási gyakorlat | 2 fő főiskola |

Szakközépiskola Virágkötő és virágkereskedő (OKJ 34 215 04) 10V, 11V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy megnevezése | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Kommunikáció | 1 fő egyetem |
| 2 | Angol | 2 fő egyetem |
| 3. | Matematika | 2 fő egyetem |
| 4. | Társadalomismeret | 1 fő egyetem |
| 5. | Természetismeret | 1 fő főiskola |
| 6.  | Testnevelés és sport | 2 fő egyetem |
| 7. | Osztályközösség-építés | 2 fő főiskola |
| 8. | Informatika | 1 fő főiskola |
| 9. | Munkavédelmi alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 10. | Foglalkoztatás II. | 1 fő egyetem |
| 11. | Foglalkoztatás I. | 1 fő főiskola |
| 12. | Növényismeret és kezelés | 1 fő főiskola |
| 13. | Növényismeret és kezelés gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 14. | Virágkötészet | 1 fő főiskola |
| 15. | Virágkötészet gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 16. | Virágeladás alapjai | 1 fő főiskola |
| 17. | Virágeladás alapjai gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 18. | Virágkereskedelem | 1 fő főiskola |
| 19. | Virágkereskedelem gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 20. | Vállalkozási ismeretek | 1 fő főiskola |
| 21. | Vállalkozási ismeretek gyakorlat | 1 fő főiskola |

Szakközépiskola Lovász (OKJ 34 621 02) 9L, 10L, 11L

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy megnevezése | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Kommunikáció | 1 fő egyetem |
| 2 | Angol | 1 fő főiskola |
| 3. | Matematika | 1 fő egyetem |
| 4. | Társadalomismeret | 1 fő egyetem |
| 5. | Természetismeret | 1 fő főiskola |
| 6.  | Testnevelés és sport | 1 fő főiskola |
| 7. | Osztályközösség-építés | 1 fő főiskola |
| 8. | Informatika | 1 fő főiskola |
| 9. | Munkavédelmi alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 10. | Foglalkoztatás II. | 1 fő egyetem |
| 11. | Foglalkoztatás I. | 1 fő főiskola |
| 12. | Tartás és takarmányozás elmélet | 1 fő főiskola |
| 13. | Tartás és takarmányozás gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 14. | Anatómia és egészségtan elmélet | 1 fő főiskola |
| 15. | Anatómia és egészségtan gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 16. | Lótenyésztés elmélet | 1 fő főiskola |
| 17. | Lótenyésztés gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 18. | Gazdálkodási ismeretek | 1 fő főiskola |
| 19. | Lovaglás elmélet | 1 fő főiskola |
| 20. | Lovaglás gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 21. | Fogathajtás elmélet | 1 fő főiskola |
| 22. | Fogathajtás gyakorlat | 1 fő főiskola |

Szakgimnázium 9-12 (Erdészet és vadgazdálkodás ágazat) 9C, 10C, 11C, 12C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy megnevezése | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Magyar nyelv és irodalom | 2 fő egyetem |
| 2 | Angol | 2 fő egyetem |
| 3. | Matematika | 3 fő egyetem |
| 4. | Történelem és állampolgári ismeretek | 2 fő egyetem |
| 5. | Etika | 1 fő egyetem |
| 6.  | Biológia és egészségtan | 1 fő egyetem |
| 7. | Fizika | 1 fő egyetem |
| 8. | Kémia | 1 fő egyetem |
| 9. | Földrajz | 1 fő egyetem |
| 10. | Művészetek | 1 fő egyetem |
| 11. | Informatika | 1 fő főiskola, 1 fő egyetem |
| 12. | Testnevelés és sport | 1 fő főiskola, 1 fő egyetem |
| 13. | Osztályfőnöki | 3 fő egyetem, 1 fő főiskola |
| 14. | Munkavédelmi alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 15. | Állattan | 1 fő egyetem |
| 16. | Műszaki alapismeretek | 1 fő egyetem |
| 17. | Termőhelyismeret | 1 fő egyetem |
| 18. | Növénytan | 1 fő főiskola, 1 fő egyetem |
| 19. | Vállalkozási és szervezési ismeretek | 1 fő egyetem |
| 20. | Erdészeti és vadgazdálkodási gyakorlat | 2 fő főiskola, 2 fő egyetem |

Erdészeti és vadgazdálkodási technikus képzés 13E

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Foglalkoztatás II. | 1 fő főiskola |
| 2. | Foglalkoztatás I. | 1 fő főiskola |
| 3. | Erdőműveléstan | 1 fő egyetem |
| 4. | Erdővédelemtan | 1 fő főiskola |
| 5. | Erdőművelés, erdővédelem gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 6. | Erdőhasználat | 1 fő egyetem |
| 7. | Erdőhasználat gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 8. | Vadászat | 1 fő főiskola |
| 9. | Vadászat gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 10. | Vadgazdálkodás | 1 fő főiskola |
| 11. | Vadgazdálkodási gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 12. | Erdészeti géptan | 1 fő egyetem |
| 13. | Erdészeti géptan gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 14. | Erdőbecsléstan | 1 fő főiskola |
| 15. | Erdőrendezéstan | 1 fő főiskola |
| 16. | Erdőrendezés gyakorlat | 1 fő főiskola |
| 17. | Erdészeti üzemgazdaságtan | 1 fő egyetem |
| 18. | Erdészeti üzemgazdaságtan gyakorlat | 1 fő főiskola |

Szakiskolát végzettek szakközépiskolája 12D, 13D

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sorsz. | Tantárgy | Pedagógus végzettsége |
| 1. | Magyar nyelv és irodalom | 1 fő egyetem |
| 2. | Angol nyelv | 1 fő egyetem |
| 3. | Matematika | 1 fő egyetem |
| 4. | Történelem, társ. és államp. ism. | 1 fő egyetem |
| 5. | Természetismeret | 1 fő egyetem |
| 6. | Földrajz | 1 fő egyetem |
| 7. | Informatika | 1 fő egyetem |
| 8. | Testnevelés és sport | 1 fő egyetem |
| 9. | Osztályközösség-építő program | 1 fő egyetem |

 *b)* a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ssz. | Oktató-nevelő munkát segítő feladatkör | Segítők száma a feladat-körben | Iskolai végzettsége | Szakképzettsége |
| 1. | Konyhás | 7 | 2 fő érettségi, 5 fő szakmunkás | Szakács, húsfeldolgozó, szabó, eladó  |
| 2. | Portás | 5 | 5 fő szakmunkás | Lakatos, szigetelő, eladó |
| 3. | Takarító | 5 | 2 fő 8 ált., 2 fő szakmunkás, 1 fő érettségi | Fonó, eladó, szabó, varrónő |
| 4. | Karbantartó | 6 | 4 fő érettségi, 2 fő szakmunkás | Villanyszerelő, autószerelő, géplakatos, karosszéria lakatos, kőműves |
| 5. | Iskolatitkár | 1 | 1 fő érettségi | Iskolatitkár |
| 6. | Pénztáros | 1 | 1 fő érettségi  | Mérlegképes könyvelő |
| 7. | Ügyvitel | 6 | 6 fő érettségi | Élelmezésvezető, gépírónő, mérlegképes könyvelő, tb előadó |

 *c)* az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Szakközépiskola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Év | Matematika | Szövegértés |
| Országos | Bedő Albert Középiskola | Országos | Bedő Albert Középiskola |
| 2006 | 493 | 433 | 496 | 415 |
| 2007 | 495 | 451 | 500 | 460 |
| 2008 | 465 | 469 | 474 | 460 |
| 2009 | 458 | 437 | 470 | 443 |
| 2010 | 1599 | 1557 | 1612 | 1509 |

Szakiskola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Év | Matematika | Szövegértés |
| Országos átlag | Bedő Albert Középiskola | Országos átlag | Bedő Albert Középiskola |
| 2006 | 408 | 443 | 399 | 396 |
| 2007 | 396 | 404 | 398 | 399 |
| 2008 | 392 | 409 | 390 | 398 |
| 2009 | 393 | 404 | 380 | 391 |
| 2010 | 1446 | 1461 | 1399 | 1375 |

2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1634 | 1635 | Szakköz. | 1624 | Kis szakköz. | 1573 |
| 10. | Szakisk. | 1497 | 1635 | Szakisk. | 1456 | Közepes szakisk. | 1447 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1507 | 1617 | Szakköz. | 1604 | Kis szakköz. | 1561 |
| 10. | Szakisk. | 1364 | 1617 | Szakisk. | 1417 | Közepes szakisk. | 1410 |

2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1576 | 1632 | Szakköz. | 1616 | Kis szakköz. | 1561 |
| 10. | Szakisk. | 1588 | 1632 | Szakisk. | 1441 | Közepes szakisk. | 1451 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1551 | 1603 | Szakköz. | 1592 | Kis szakköz. | 1545 |
| 10. | Szakisk. | 1472 | 1603 | Szakisk. | 1397 | Közepes szakisk. | 1392 |

2013

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1551 | 1640 | Szakköz. | 1625 | Kis szakköz. | 1570 |
| 10. | Szakisk. | 1441 | 1640 | Szakisk. | 1442 | Közepes szakisk. | 1440 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1516 | 1620 | Szakköz. | 1607 | Kis szakköz. | 1556 |
| 10. | Szakisk. | 1378 | 1620 | Szakisk. | 1408 | Közepes szakisk. | 1406 |

2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1466 | 1631 | Szakköz. | 1615 | Kis szakköz. | 1561 |
| 10. | Szakisk. | 1473 | 1631 | Szakisk. | 1442 | Közepes szakisk. | 1454 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1467 | 1597 | Szakköz. | 1581 | Kis szakköz. | 1538 |
| 10. | Szakisk. | 1372 | 1597 | Szakisk. | 1378 | Közepes szakisk. | 1390 |

2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1587 | 1645 | Szakköz. | 1633 | Kis szakköz. | 1568 |
| 10. | Szakisk. | 1345 | 1645 | Szakisk. | 1432 | Közepes szakisk. | 1424 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1515 | 1601 | Szakköz. | 1585 | Kis szakköz. | 1533 |
| 10. | Szakisk. | 1308 | 1601 | Szakisk. | 1376 | Közepes szakisk. | 1371 |

2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakköz. | 1562 | 1641 | Szakköz. | 1625 | Kis szakköz. | 1564 |
| 10. | Szakisk. | 1487 | 1641 | Szakisk. | 1428 | Közepes szakisk. | 1416 |
| Szövegértés | 10. | Szakköz. | 1645 | 1610 | Szakköz. | 1589 | Kis szakköz. | 1539 |
| 10. | Szakisk. | 1396 | 1610 | Szakisk. | 1390 | Közepes szakisk. | 1383 |

2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakgim. | 1651 | 1647 | Szakgimn. | 1620 | Kis szakgim. | 1554 |
| 10. | Szakköz. | 1455 | 1647 | Szakköz. | 1435 | Közepes szakköz. | 1425 |
| Szövegértés | 10. | Szakgim. | 1527 | 1613 | Szakgimn. | 1584 | Kis szakgim. | 1537 |
| 10. | Szakköz. | 1419 | 1613 | Szakköz. | 1392 | Közepes szakköz. | 1390 |

2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény |
| A telephelyen | Országos | Első viszonyítási csoport | Második viszonyítási csoport |
| Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | Szakgim. | 1598 | 1647 | Szakgimn. | 1620 | Kis szakgim. | 1560 |
| 10. | Szakköz. | 1531 | 1647 | Szakköz. | 1445 | Közepes szakköz. | 1459 |
| Szövegértés | 10. | Szakgim. | 1554 | 1636 | Szakgimn. | 1607 | Kis szakgim. | 1562 |
| 10. | Szakköz. | 1449 | 1636 | Szakköz. | 1418 | Közepes szakköz. | 1424 |

 *d)* a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tanév  | Induló létszám (fő) | Év végi létszám (fő) | Lemorzsolódás (fő) | Bukás (fő) | Bukás évismétlésre (fő) |
| 2005-2006 | 275 | 243 | 32 | 54 | 11 |
| 2006-2007 | 300 | 263 | 37 | 55 | 10 |
| 2007-2008 | 298 | 278 | 20 | 32 | 8 |
| 2008-2009 | 304 | 292 | 14 | 63 | 6 |
| 2009-2010 | 319 | 295 | 24 | 70 | 14 |
| 2010-2011 | 322 | 297 | 25 | 68 | 5 |
| 2011-2012 | 302 | 279 | 23 | 71 | 8 |
| 2012-2013 | 274 | 251 | 23 | 72 | 9 |
| 2013-2014 | 273 | 256 | 17 | 64 | 16 |
| 2014-2015 | 281 | 254 | 27 | 45 | 15 |
| 2015-2016 | 280 | 266 | 14 | 35 | 11 |
| 2016-2017 | 273 | 254 | 19 | 33 | 10 |
| 2017-2018 | 282 | 259 | 23 | 58 | 27 |
| 2018-2019 | 274 | 247 | 27 | 42 | 13 |

 *e)* középiskolákban – évenként feltüntetve – az érettségi vizsgák átlageredményei

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Év | Magyar | Matek | Töri | Angol | Biológia | Földrajz | Info | Kémia | Tesi | Ágazati |
| 2007 | 2,8 | 2,3 | 3,5 | – | 4,0 | 4,0 | 3,4 | – | – | – |
| 2008 | 2,7 | 1,9 | 3,1 | 1,8 | 2,0 | 3,3 | 2,8 | – | 4,0 | – |
| 2009 | 2,6 | 2,2 | 3,3 | 1,9 | – | 3,9 | 3,0 | – | 4,3 | – |
| 2010 | 2,3 | 2,1 | 3,7 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | – | – | – |
| 2011 | 2,7 | 2,2 | 3,6 | 1,9 | 5,0 | 3,0 | 2,8 | 2,5 | 4,3 | – |
| 2012 | 2,4 | 2,3 | 3,2 | 2,1 | 5,0 | 3,8 | 3,5 | 3,0 | 4,0 | – |
| 2013 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,1 | 5,0 | 3,1 | 3,0 | – | – | – |
| 2014 | 3,2 | 2,4 | 3,2 | 2,4 | 4,0 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 3,6 | – |
| 2015 | 2,1 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 3,5 | 2,4 | 4,3 | – | 3,0 | – |
| 2016 | 2,9 | 2,4 | 2,9 | 2,7 | 3,3 | 2,9 | 3,0 | – | 3,0 | – |
| 2017 | 2,6 | 2,7 | 3,0 | 2,4 | 4,3 | 3,8 | 3,0 |  | 4,5 | 3,4 |
| 2018 | 3,0 | 2,4 | 2,8 | 2,1 | 3,0 | 2,6 | 3,0 | – | 3,0 | 3,2 |
| 2019 | 3,3 | 2,4 | 3,1 | 2,2 | 4,0 | 3,7 | 3,0 | – | 3,5 | 3,1 |

 *f)* a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli foglakozások szervezeti formái: szakkörök, diákönkormányzat, diáksportkör, mindennapos testnevelés.

E tevékenységek a délutáni és az esti szabadidőben szervezhetők. Hétfőtől csütörtökig, 1400-től 1600-ig, és 1900-től 2100-ig.

A tanórán kívüli foglakozásokra minden tanuló jelentkezhet.

 *g)* a hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (tanulószobai) felkészüléshez szükséges feladatok tantárgyanként, sőt azon belül is nagy változatosságot mutatnak. Gyakoriságukat tekintve feladásuk alkalomszerű.

Az otthoni (tanulószobai) írásbeli és szóbeli feladatot úgy kell meghatározni, hogy egy átlagos képességű tanuló otthoni (tanulószobai) felkészülésének várható időtartama tantárgyanként a 30 percet ne haladja meg. Az otthoni (tanulószobai) felkészülés alapja: tankönyv, órai vázlat, más segédanyag, iskolai könyvtár, községi könyvtár, városi könyvtár, Internet.

Az értékelés szempontjait a tanár a tanulóval a házi feladat, házi dolgozat kiselőadás esetén előre közli.

Az egész osztályt érintő feladat legtöbbször a tankönyv kérdéseire történő válaszadás. Ebben az esetben a feladat közvetlenül kapcsolódik a tananyaghoz, az ellenőrzés az elkészítés tényére terjed ki.

Az iskolánkban, az erdészeti szakmunkás szakmában, jellegénél fogva, számos állat- és növényfaj kerül ismertetésre. Az ismeretek feldolgozására szabott időkeret viszont meglehetősen szűkre sikeredett. Így, a tanulóknak otthoni (tanulószobai) munka keretében kell tanulmányozniuk néhány erdei élőlényt. Az érdekesebb feldolgozások ismertetésre kerülnek és természetesen értékelésük, jutalmazásuk sem marad el. A feladatok megoldásában jelentős szerep jut iskolánk könyvtárára, könyvtárosára.

A 12. évfolyamon tételfüzetet készítünk. A szaktanárok szaktantárgyaikból számon kérik a füzet folyamatos vezetését. Kijelölik a feldolgozásra szánt témákat, megbeszélik a feldolgozás menetének irányát, mélységét, terjedelmét. Az otthoni munkát ellenőrzik, szükség esetén kijavítják. Ez, a szorgalmi időszakban, tanári felügyelettel elkészített önálló ismeretfeldolgozással járó munka, jelentős segítséget nyújt tanulóinknak a szakmai vizsgára való felkészülésben.

A jó füzetvezetés, a részletes óravázlat, a rendszeres, figyelmes munka a diákok számára nagyban megkönnyíti az otthoni felkészülés olykor jelentősnek tűnő terheit.

*Az otthoni (tanulószobai) feladatok:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formája** | **Célja** | **Határideje**  | **Gyakorisága**  | **Ellenőrzése**  | **Értékelése**  |
| Írásbeli házi feladat | Gyakorlás, készségfejlesztés, ismeretek elsajátítása | Egyik tanóráról a másikra | Témától, tantárgytól függő | Rendszeresen  | Szóban, elmulasztás esetén egyéni elbírálással |
| Szóbeli házi feladat | Gyakorlás, készségfejlesztés, ismeretek elsajátítása | Egyik tanóráról a másikra | Témától, tantárgytól függő | Folyamatosan  | Szóban, illetve érdemjeggyel |
| Házi dolgozat | Ismeretek önálló alkalmazása,anyaggyűjtés, egyéni felkészülés | Min. egy hét felkészülési idő | Témától, tantárgytól függő | Mindig  | Szóban, illetve érdemjeggyel |
| Kiselőadás | Önálló felkészülés, anyaggyűjtés, egyéni kutatómunka | Min. egy hét felkészülési idő | Témától, tantárgytól függő | Mindig  | Szóban, illetve a tanár által felajánlott érdemjeggyel |
| Mintagyűjtés  | Készségfejlesztés, adatgyűjtés, egyéni munka | Min. egy hét felkészülési idő | Témától, tantárgytól függő | Mindig  | Szóban, illetve a tanár által felajánlott érdemjeggyel |
| Tételkidolgozás 12. évfolyamon  | Ismeretek önálló alkalmazása,anyaggyűjtés, egyéni felkészülés | Kijelölt határidőig | Folyamatos  | Rendszeresen  | Szóban  |

A tanulók rendszeres értékelése a pedagógiai folyamat meghatározó területe. Az értékelés a beiskolázástól kezdve végig kíséri az oktatási-nevelési folyamatot. Az egyes képzési szakaszokat különböző vizsgák zárják. Ez a fejezet nem foglalkozik a bemeneti és kimeneti értékeléssel, kizárólag az oktatási-nevelési folyamat részeként kezeli az értékelési rendszert. Az értékelés motiválja a tanulót, visszacsatolás a szaktanár számára, jelzés a szülő felé, és folyamatosan segíti az iskola ellenőrzési rendszerét.

A pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli. Az érdemjegy kialakításánál az érvényben lévő tantervi követelményeket vesszük alapul. Az érdemjegy, illetőleg az osztályzat megállapítása nem lehet fegyelmezési eszköz. Az értékelésnél igyekezni kell betartani a rendszeresség és a módszertani sokszínűség elvét (feleltetés, dolgozatírás, évfolyami felmérések, otthoni munkák értékelése, osztályok értékelése félévenként, illetve rendkívüli alkalmakkor).

A nevelőtestület határozata alapján az osztálynaplókba tanulónként, félévenként legalább négy osztályzat rögzítése szükséges tantárgyanként, ha a tantárgy heti óraszáma legalább kettő. Ennél kisebb heti óraszám esetén is, félévenként legalább három osztályzat szükséges.

A nevelőtestület törekszik egy egységes értékelési rendszer kialakítására és következetes alkalmazására, de – a képzések, illetve maga az oktató-nevelő tevékenység sokszínűsége miatt – ez a rendszer nehezen alkotható meg, amellett a munkaközösségek, illetve a nevelőtestület egésze fontos alapelvnek tartja, a pedagógus módszertani szabadságának tiszteletét.

Az egységesítő törekvések megvalósítására irányuló eredményeink e téren a következők:

A leggyakrabban alkalmazott írásbeli beszámoltatási formák a röpdolgozat, a kisdolgozat, a témazáró dolgozat, az írásbeli házi dolgozat.

Az írásbeli beszámoltatások

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formája** | **Rendje** | **Tartalma** | **Gyakorisága** | **Súlya**  |
| Röpdolgozat  | Bejelentés nélkül | Egy óra anyaga.A mobilizálható, pillanatnyi tudást méri | Korlátozás nélkül | Egyszeres, mint a szóbeli felelet.  |
| Kisdolgozat | Előre bejelentett órán | Néhány óra anyaga | Korlátozás nélkül | Egyszeres  |
| Témazáró dolgozat | Minimum egy héttel előre bejelentett, a naplóban jelzett órán | Néhány órát meghaladó anyag.Egy nagyobb témakör globális áttekintésére. | Időpontja tanmenetben rögzített. Egy nap max. 2 db íratható. | Kétszeres jegyérték |
| Házi dolgozat | Megegyezés szerint | Kiadott téma alapján | Tantárgytól függő | Egyszeres  |

 *h)* az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idei

Az osztályozó vizsga követelményei, mint a tantárgyak teljesítésének követelményei. Minimálisan az elégséges szint elérése.

A tanulmányi idő alatt, a szakközépiskolai és szakgimnáziumi osztályokban a 9. és a 10. évfolyam elején és a végén tervezünk szintmérő vizsgákat.

 *i)* az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Az iskolai osztályok száma: 16.

Az egyes osztályokban tanulók létszáma: 22, 19, 19, 23, 19, 18, 13, 14, 21, 19, 22, 20, 15, 10, 11, 14.

 (4) A **kollégiumi** közzétételi lista

 *a)* a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ssz. | Pedagógus iskolai végzettsége | Pedagógus szakképzettsége |
| 1. | Egyetem 4 fő |  |
| 2. | Főiskola 8 fő |  |

 *b)* a szabadidős foglalkozások köre

Mint az iskolai tanórán kívüli foglakozások, melyeknek szervezeti formái: szakkörök, diákönkormányzat, diáksportkör, mindennapos testnevelés.

 *c)* az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Nincs externárusi ellátás.

 *d)* a kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

A kollégiumi csoportok száma: 15

A kollégiumi csoportokban a tanulói létszám: 16 fő/csoport

 **24. §** (1) A köznevelési intézmény a tájékoztató rendszerben az **október 1-jei állapotnak megfelelően** közzéteszi a 23. § szerinti adatokat és dokumentumokat. A köznevelési intézmény képviselője a közzétételi lista tartalmát szükség szerint, de legalább nevelési évenként, **tanévenként egyszer**, az OSAP-jelentés megküldését követő tizenöt napon belül felülvizsgálja. A közzétételi lista kizárólag közérdekű statisztikai adatokat tartalmazhat.

 (2) Ha a közzétételi lista adata az OSAP-jelentésben vagy a KIR más alrendszerében szerepel, az adatot a Hivatal az OSAP-jelentésből megismerhető formában és tartalommal teszi közzé.

 (3) Az újonnan létrejött köznevelési intézmény képviselője a működés megkezdését követő két hónapon belül, iskola esetében október 31-ig köteles a tájékoztató rendszerbe a közzétételi listát és dokumentumokat megküldeni.

 (4) A Hivatal a közzétételi listát – a köznevelési intézmény kérelemére – elektronikus formában átadja a köznevelési intézménynek, az intézmény saját honlapján történő megjelenítése céljából.